



GUÍA DE USO PARA EQUIPOS EDUCATIVOS

Cómo usar Incluía para adaptar materiales en minutos.

Una guía práctica para psicopedagogas, docentes y directivos. Sin jerga técnica. Sin diagnósticos. Solo los pasos que necesitás para empezar hoy.

01

Psicopedagoga
Cargás el perfil del alumno. El sistema hace el resto.

02

Docente
Subís el material y generás la adaptación en minutos.

03

Directivo
Visualizás el impacto de la inclusión en tu institución.

Cualquier alumno. Cualquier material. Adaptado y listo en minutos. Con o sin diagnóstico clínico. En el aula o en casa.

EN ESTA GUÍA

01	Psicopedagoga	Cómo cargar y actualizar el perfil del alumno
02	Docente	Cómo generar una adaptación paso a paso
03	Directivo	Qué se ve y qué se puede hacer desde tu rol
04	Por qué funciona	El método y los fundamentos pedagógicos

TU ROL EN INCLUÍA

Cargás el perfil. El docente genera. El alumno recibe.

El perfil que cargás es el corazón de cada adaptación. Lo cargás una sola vez y queda disponible para todos los docentes vinculados al alumno. Cuando algo cambia, actualizás solo eso — el sistema aplica los cambios automáticamente.

CÓMO CARGAR UN PERFIL — 4 PASOS

1 Ingresá al sistema

Accedé desde [colegio].incluia.dev con tu usuario institucional.

1**2 Buscá o creá el alumno**

Si ya existe, buscalo por nombre. Si no, creá el perfil con datos básicos.

2**3 Completá el perfil**

Diagnóstico, barreras, recursos, qué evitar, objetivos e indicaciones específicas.

3**4 Guardá y notificá**

El sistema avisa automáticamente a los docentes vinculados al alumno.

4

LAS DIMENSIONES DEL PERFIL — QUÉ COMPLETAR

• Diagnóstico y barreras

Qué le dificulta acceder al contenido — la base de todo el método.

• Estrategias efectivas

Métodos comprobados. Formatos que el alumno asimila mejor.

• Objetivos

Metas del plan de intervención vigente.

• Recursos del alumno

Qué hace bien. Canales de aprendizaje que funcionan mejor.

• Qué evitar

Enfoques o formatos que generan bloqueo o frustración.

• Indicaciones específicas

Instrucciones directas al sistema. Tienen prioridad máxima.

Obligatorio: además, tenés que marcar qué tipos de ejercicio puede usar la IA para este alumno (opción múltiple, verdadero/falso, emparejar, ordenar, completar, cálculo). Sin al menos uno marcado, el sistema no deja generar adaptaciones.

El perfil lo cargás una vez. Cuando hay cambios, actualizás solo lo que cambió. El resto sigue funcionando automáticamente para todos los docentes vinculados al alumno.

TU ROL EN INCLUDIA

No necesitás saber nada del diagnóstico.

La psicopedagoga ya cargó el perfil. Vos subís el material de clase y elegís qué necesitás. Includia genera la adaptación personalizada para ese alumno en minutos.

GENERAR UNA ADAPTACIÓN — 3 PASOS

1

Seleccioná el alumno

Buscalo en tu lista. El perfil aparece cargado automáticamente.

2

Subí el material

Texto · foto(s) · documento (PDF/Word) · URL · tarea de Classroom — o pedile a la IA que lo genere desde cero.

3

Configurá y generá

Materia · tipo de material · extensión deseada · objetivo de la adaptación.

📷 Podés sacar varias fotos (hasta 4 — por ejemplo, las páginas de una misma guía) y se combinan en una sola adaptación.

Material adaptado, listo para entregar — directamente en Google Classroom, como PDF o Word descargable, como link web o desde Drive, o por email.

TIPOS DE ACTIVIDAD DISPONIBLES

Guía de lectura

Ejercitación

Evaluación

Resumen / Esquema

Actividad introductoria

Repaso

CÓMO LLEGA AL ALUMNO — VOS ELEGÍS EL CANAL

Google Classroom

Publicación directa en la tarea

PDF o Word

Para imprimir, editar o enviar por email

Link web o Drive

Sin necesidad de Classroom

Email directo

Para familias o contexto individual

El alumno recibe la adaptación como cualquier otro material del curso. Sin distinción visual. Sin estigma. Solo el contenido que necesita.

TU ROL EN INCLUIA

Sabés qué pasa con la inclusión en tu institución.

El panel de estadísticas de Incluía te muestra cuántos alumnos tienen perfil activo, cuántas adaptaciones se generaron y cómo evoluciona el uso mes a mes — con acceso de solo lectura a todo el colegio.

LO QUE VES EN EL PANEL DE ESTADÍSTICAS

Alumnos con perfil activo

Cuántos alumnos pueden recibir adaptaciones hoy.

Adaptaciones generadas

Total del mes en curso, comparado con el anterior.

Equipo activo

Quiénes generaron adaptaciones y con qué frecuencia.

Método por materia

Qué formato de adaptación da mejor resultado, según la memoria del sistema.

QUÉ PODÉS HACER DESDE TU VISTA (SOLO LECTURA)

Ver alumnos con perfil activo

Listado completo con fecha de última actualización.

Ver la ficha de cualquier alumno

Perfil completo y materiales generados, de solo lectura.

Ver estadísticas del colegio

Métricas de uso e inclusión, sin límite por docente.

Ver materiales generados

Qué se adaptó, para quién y cuándo.

La gestión de usuarios y la configuración del colegio las maneja el rol admin — directivo es siempre de solo lectura.

Privacidad por diseño

El nombre del alumno nunca se envía al modelo de IA. El diagnóstico no se transmite — solo sus estrategias de acceso. Los datos identificables están aislados por institución. Cumple con la Ley 25.326 de Protección de Datos Personales (Argentina).

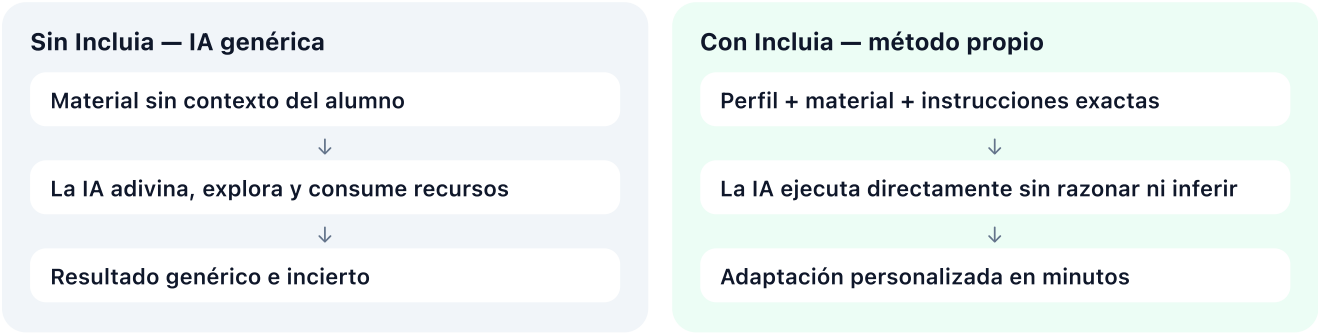
Incluía no reemplaza a nadie. La decisión pedagógica siempre es humana. El sistema se ocupa del trabajo técnico — vos y tu equipo se ocupan de los alumnos.

EL SECRETO NO ES LA IA — ES EL MÉTODO

El perfil resuelve el problema antes de que la IA entre en escena.

Una IA genérica sin contexto tiene que adivinar qué dificultades tiene el alumno, qué estrategias aplicar y cómo simplificar el contenido. Incluía elimina ese razonamiento: el perfil cargado por la psicopedagoga ya resolvió esas preguntas antes de llamar al modelo. La IA no decide — ejecuta.

IA GENÉRICA VS. MÉTODO INCLUÍA



FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS

DUA Diseño Universal para el Aprendizaje (CAST, 2018). Marco internacional de referencia para adaptar contenidos a la diversidad del aula sin discriminación.	Vygotsky Zona de desarrollo próximo. Cada adaptación se calibra al nivel real del alumno, no al nivel esperado del grado.
Bloom Taxonomía de objetivos de aprendizaje. Los materiales se adaptan al nivel cognitivo adecuado para cada alumno y cada tipo de tarea.	CFE 311/16 Resolución del Consejo Federal de Educación. Marco normativo argentino que establece la obligatoriedad de la adaptación curricular inclusiva.

Cualquier alumno. Cualquier material. Listo en minutos. Con o sin diagnóstico. En el aula o en casa. Incluía está disponible.